

# e-Öğrenme Hakkında

e-Öğrenme Hakkında ....

Alanyazına bakıldığında farklı kavramlar ile karışılmaktadır. Araştırmacılar; eğitim teknolojilerinin gelişimine göre yeni kavramlar ortaya çıkarmıştır. Aydın (2002) ise a) web destekli öğretim (web based instruction), eş zamanlı öğretim (synchronize instruction), eş zamansız öğretim (asynchronize instruction), sanal eğitim (virtual education), bilgisayar destekli uzaktan eğitim (computer based distance education), bilgisayar ortamı/destekli iletişim (computer-mediated communications), internetle eğitim İnternete dayalı/destekli eğitim (İnternet based/aided education), Çevrimiçi eğitim (online education) kavramları ile sık karışılmaktadır.

Çevrimiçi öğrenme ile aynı kavramlar Bu kavramlardan yola çıkarak alanyazında geçen ve benzeri bir kavramların özelliği 1990'ların yıllarında ivme kazanan bilgisayar ağlarındaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan kavramlardır. Bu kavramların aslında farklı uygulamaları içermelerine karşın -basit bir anlatımla- bilgisayar ağlarından öğretim-öğretme süreçlerinin yararlanması uygulamalarının ifade etmek için kullanılmaktadır. Tıpkı dânyada olduğu gibi Türkiye'de de uzmanlaşmış uygulamalarıyla ilgili olarak bu kavramlardan birini seçip kullanılmaktadır. Çevrimiçi öğrenme (online learning) ve e-öğrenme (e-learning) kavramları sık kullanılmaktadır. Bu kavram aslında aynıdır. E-öğrenme kavramları da işine aldıkları ve olayın felsefesini oluşturdulara sahiptirler.

E- öğrenme kavramının ortaya çıkması uzun yıllara dayanmaktadır. Bilgisayar Destekli Eğitim ortamının bilgisayar ağları ile birleşmesi sonucunda e-öğrenme kavramı oluşmuştur. Günümüzde TV, radyo ve CDROM'ların bu ortamda olmayışı bilgisayar teknolojisine karşın ağılsızına bağlıdır. Bilgisayar donanım bileşenleri ile hem TV hem de radyonun işlevini getirmektedirler. İnternet ortamında teknoloji yardımıyla televizyon izlemek ve radyo dinlemek mümkündür. Bu bağlamda İnternet ortamı e-öğrenme platformudur dersek hem radyo hem de televizyon bu platformun araçlarından biri haline gelebilir. Günümüzde geliştirilen e-öğrenme sistemlerinde tv teknolojilerinden de faydalanılmaktadır. CDROM desteği e-öğrenme ortamlarında halen kullanılmaktadır. İnternetin yaygınlaşması ile internet tabanlı eğitim uygulamaları hızla kazanmaya başlamış ve sanayi sonrası bilgi toplumuna geçişle birlikte eğitim gereksinimleri ve eğitim kavramı değişmeye başlamıştır. Eğitimle ilgili temel değişimlere bakacak olursak; öğrenme ihtiyaçları hızla şekillenerek artmakta ve bireylerin kendi yapabilecekleri boyunca talep edecekleri bir hizmet haline dönüşmektedir. Öğrenenler daha esnek, bireyselleştirilmiş ve erişimi kolay öğrenme biçimleri talep etmektedirler.

Åzku (2003) ise a) web destekli eğitim teknolojileri ile bilgiye erişim kapasiteleriyle yeni bilgi teknolojileri daha etkin ve yaygın eğitim modellerinin geliştirilebilmesine olanak sağlamaktadır. Taylor'ın incelediği uzaktan eğitim teknolojileri ile ilişkilendirilmiş uzaktan eğitim modellerine baktığımızda, 4. Nesil Esnek Öğrenme modelleri ile 5. Nesil Akıllı Esnek Öğrenme modellerinde internet teknolojisi kullanılmaktadır (Taylor, 2001). Bilgisayar destekli ve internet destekli eğitimden sonra yeni nesil öğrenme modelleri arasında e-öğrenme girmiştir. E-öğrenme ile birey bilgi yayılımını kendi kendine öğrenerek sağlayabilmektedir (Mutlu ve ark., 2005).

Çevrimiçi öğrenme ya da e-öğrenme; internet teknolojileri, TV, hücresel telefon vb. elektronik ortamlarda, eğitimin materyalinin ses, hareketli video, stil grafikleri, animasyon gibi elektronik araçlarla dağıtılması ile gerçekleştirilen öğrenme ve öğretim faaliyetine verilen addır. Kullanılan kavramlar teknoloji ile veri toplama ve işleme kolay sağlanmaktadır. Öğrenciler konumlandırmadan uzaktırlar, kendi imkanlarıyla çevrimiçi derslere eş zamanlı veya eş zamanlı olarak erişirler (Åzku, 2003; Morrison, 2003; Wright, 2005; Gondon ve Lin, 2005; Watkins, 2005; Dabbagh ve Banan-Ritland, 2005).

ASTD (2001) ise a) elektronik teknolojisi ile dağıtılan ya da sahip olunan öğrenme deneyimleri veya biçimlendirilmiş eğitim içeriği olarak tanımlanmaktadır. e-öğrenme ortamlarında eğitim ortamının yaygınlaşması, yaygınlaşması, desteklenmesi internet teknolojileri kullanılarak gerçekleştirilmektedir (Morrison, 2003).

Ayrıntılı bilgi için tıklayınız... Kaynaklar Aydın, C.H. Çevrimiçi (Online) Öğrenme Toplulukları, Anadolu Üniversitesi A.Ö. Uluslararası Ağı ve Uzaktan Eğitim Sempozyumu, 22-23 Mayıs 2002 [http://aof20.anadolu.edu.tr/bildiriler/Hakan\\_Aydin1.doc](http://aof20.anadolu.edu.tr/bildiriler/Hakan_Aydin1.doc) Åzku, A.E., Mutlu, M.E. ve Zengin, C., İnternete Dayalı Eğitim Oluşturmacı Yaklaşım Deneyimi, Bilgi Teknolojileri İncelemelerinde Eğitim (BTIE) Sempozyumu 2003, Ankara, 21-23 Mayıs 2003. J.C., 5th Generation Distance Education. DETYA's Higher Education Series, Report No. 40, June, ISBN 0642 77210X, 2001 <http://www.usq.edu.au/electpub/e-jist/docs/old/vol4no1/2001docs/taylor.html> Mutlu, M.E., Erorta, A. ve Güneş, S., İnternet Ortamında Bilgi Yayılımı Eğitimi : A.Ö. Bilgi Yayılımı Anlans Programı, Biltek 2005 Uluslararası Eğitim Kongresi, Eskişehir 10-12 Haziran 2005 Morrison, D., e-Learning Strategies : How to Get Implementation and Delivery Right First time, (England: John Wiley & Sons Inc., 2003), s.4. American Society for Training and Development (ASTD) ve National Governors Association (NGA), 2005. Web adresi: <http://www.nga.org/cda/files/ELEARNINGREPORT.pdf>