

e-Öğrenme Hakkında

e-Öğrenme Hakkında

Alanyazına bakıldığında farklı kavramlar ile karışılmaktadır. Araştırmacılar; eğitim teknolojilerinin gelişimine göre yeni kavramlar ortaya çıkarmıştır. Aydın (2002) ise a) web destekli öğretim (web based instruction), eş zamanlı öğretim (synchronize instruction), eş zamansız öğretim (asynchronize instruction), sanal eğitim (virtual education), bilgisayar destekli uzaktan eğitim (computer based distance education), bilgisayar ortamı/destekli iletişim (computer-mediated communications), internetle eğitim İnternete dayalı/destekli eğitim (İnternet based/aided education), Çevrimiçi eğitim (online education) kavramları ile sık karşılaşmaktadır.

Çevrimiçi Öğrenme ile aynı kavramlar Bu kavramlardan yola çıkarak alanyazında geçen ve benzeri bir kavramın özelliği 1990'ların yıllarda ivme kazanan bilgisayar ağlarındaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan kavramlardır. Bu kavramın aslında farklı uygulamaları içermelerine karşın -basit bir anlatımla- bilgisayar ağlarından öğretim-öğretme süreçlerinin yararlanılması uygulamalarının ifade etmek için kullanılmaktadır. Tıpkı dânyada olduğu gibi Türkiye'de de uzmanlaşmış uygulamaların bağlı olarak bu kavramlardan birini seçip kullanılmaktadır. Çevrimiçi Öğrenme (online learning) ve e-Öğrenme (e-learning) kavramları sık kullanılmaktadır. Bu kavram aslında aynıdır. E-Öğrenme kavramları da işine aldıkları ve olayın felsefesini oluşturdulara sahiptirler.

E- Öğrenme kavramının ortaya çıkması uzun yıllara dayanmaktadır. Bilgisayar Destekli Eğitim ortamının bilgisayar ağları ile birleşmesi sonucunda e-Öğrenme kavramı oluşmuştur. Günümüzde TV, radyo ve CDROM'ların bu ortamda olmadığı bilgisayar teknolojilerine karşın a) sisteme bağlıdır. Bilgisayar donanım bileşenleri ile hem TV hem de radyonun işlevini getirmektedirler. İnternet ortamında teknoloji yardımıyla televizyon izlemek ve radyo dinlemek mümkündür. Bu bağlamda İnternet ortamı e-Öğrenme platformudur dersek hem radyo hem de televizyon bu platformun araçlarından biri haline gelebilir. Günümüzde geliştirilen e-Öğrenme sistemlerinde tv teknolojilerinden de faydalanılmaktadır. CDROM desteği e-Öğrenme ortamlarında halen kullanılmaktadır. İnternetin yaygınlaşması ile internet tabanlı eğitim uygulamaları hızla kazanmaya başlamıştır ve sanayi sonrası bilgi toplumuna geçiş ile eğitim gereksinimleri ve eğitim kavramı değişmeye başlamıştır. Eğitimle ilgili temel değişimlere bakacak olursak; Öğrenme ihtiyaçları hızla şekillenerek artmakta ve bireylerin zaman yapam boyunca talep edecekleri bir hizmet haline dönüşmektedir. Öğrenenler daha esnek, bireyselleştirilmiş ve erişimi kolay Öğrenme biçimleri talep etmektedirler.

Åzkul (2003) ise a) göre muazzam bilgi iletimi ve bilgiye erişim kapasiteleriyle yeni bilgi teknolojileri daha etkin ve yaygın eğitim modellerinin geliştirilebilmesine olanak sağlamaktadır. Taylor'ın incelediği uzaktan eğitim teknolojileri ile ilişkilendirilmiş uzaktan eğitim modellerine baktığımızda, 4. Nesil Esnek Öğrenme modelleri ile 5. Nesil Akıllı Esnek Öğrenme modellerinde internet teknolojisi kullanılmaktadır (Taylor, 2001). Bilgisayar destekli ve internet destekli eğitimden sonra yeni nesil Öğrenme modelleri arasında e-Öğrenme girmiştir. E-Öğrenme ile birey bilgi yayılımını işin gerekli bilgiye kendi kendine öğrenerek sahip olabilmektedir (Mutlu ve ark., 2005).

Çevrimiçi Öğrenme ya da e-Öğrenme; internet teknolojileri, TV, hâcre telefon vb. elektronik ortamlarda, eğitimin materyalinin ses, hareketli video, stil grafikleri, animasyon gibi elektronik araçlarla dağıtılması ile gerçekleştirilen Öğrenme ve Öğretim faaliyetine verilen addır. Kullanılan kavram ortam teknolojisi ile veri değiş-tokuşu ve işbirliği kolay sağlanmaktadır. Öğrenciler konumlandırmadan uzaktırlar, kendi imkanları ile Çevrimiçi derslere eş zamanlı veya eş zamanlı olarak erişirler (Åzkul, 2003; Morrison, 2003; Wright, 2005; Gondon ve Lin, 2005; Watkins, 2005; Dabbagh ve Banan-Ritland, 2005).

ASTD (2001) ise a) göre, elektronik teknolojisi ile dağıtılan ya da sahip olunan Öğrenme deneyimleri veya biçimlendirilmiş eğitim içeriği olarak tanımlanmaktadır. e-Öğrenme ortamlarında eğitim ortamının yayılımı, iletişimi, desteklenmesi internet teknolojileri kullanılarak gerçekleştirilmektedir (Morrison, 2003).

Ayrıntılı bilgi için tıklayınız...KaynaklarAydın,C.H. Çevrimiçi (Online) Öğrenme Toplulukları, Anadolu Üniversitesi A.Öğrenme Uluslararası Akademi ve Uzaktan Eğitim Sempozyumu, 22-23 Mayıs 2002 http://aof20.anadolu.edu.tr/bildiriler/Hakan_Aydin1.doc Åzkul, A.E. , Mutlu, M.E. ve Ztürk, C., İnternete Dayalı Eğitim Oluşturma Yaklaşım Deneyimi, Bilgi Teknolojileri İncelemelerinde Eğitim (BTIE) Sempozyumu 2003 İstanbul Ankara, 21-23 Mayıs 2003 J.C., 5th Generation Distance Education. DETYA's Higher Education Series, Report No. 40, June, ISBN 0642 77210X, 2001 <http://www.usq.edu.au/electpub/e-jist/docs/old/vol4no1/2001docs/taylor.html> Mutlu,M.E., Erorta, A. ve Gökçe, S., İnternet Ortamında Bilgi Yayılımı Eğitimi : A.Öğrenme-F. Bilgi Yayılımı Öğrenme Programı İçin, Biltek2005 Uluslar arası Eğitim Kongresi, Eskişehir 10-12 Haziran 2005 Morrison, D., e-Learning Strategies : How to Get Implementation and Delivery Right First time, (England: John Wiley & Sons Inc., 2003), s.4. American Society for Training and Development (ASTD) ve National Governors Association (NGA), 2005. Web adresi: <http://www.nga.org/cda/files/ELEARNINGREPORT.pdf>