

# KİPİSEL ÖĞRENME ORTAMLARI ( Personal Learning Environment - PLE)

Bu yazımda kişisel öğrenme ortamlarını kısaca tanıtmaya çalışacağım. Kişisel öğrenme ortamlarının yapımı ve kullanımı hakkında bilgiler vermeye çalışacağım.

Bu konudan geçen yıl Mehmet hocamın hazırladığı bir blogtan haberdar olmuştum. (<http://kisiselogrenmeortamlari.blogspot.com/>) Anımla kişisel öğrenme ortamlarının genel tanımı ile başladım. Wikipedia tanımı gereği;

Kişisel öğrenme ortamları öğrenenlerin kendi öğrenme süreçlerini kontrol altına almaları ve yeteneklerine yardım eden sistemlerdir. Kişisel öğrenme ortamları öğrenenlere; kendi öğrenme amaçlarını belirlemeleri, kendi öğrenme süreçlerini yönetmeleri, öğrenme süreçlerini yönetmeleri, öğrenme süreçlerinde başkalarıyla iletişim kurmaları için gerekli destek sağlar. Kişisel öğrenme ortamları teknik olarak, kendi kendine öğrenen kişinin kullandığı bloglar, wikiler, rss okuyucuları, twitter, facebook gibi bir dizi Web 2.0 teknolojilerini entegrasyonunu temsil eder.

Kişisel öğrenme ortamlarını bir editör kurumu tarafından oluşturulmaktadır. Tamamen öğrenen merkezli bir yapıda kullanılmaktadır yani sizin tarafınızdan oluşturulmaktadır. Yapım boyu öğrenme ihtiyacınıza cevap vermeye yardımcı olacak araçları içerir. Kendimize uygun web 2.0 araçlarının bir araya getirilerek ihtiyaçlarımızı karşılanmaktadır.

İnformel öğrenme; Ekonomik birlikteliği ve Kalkınma için bir taraftan tanımlanan formal ve non-formal öğrenme türüdür. 3. öğrenme türüdür. (wiki) Yeterli yapılandırılmış bir öğrenme ortamı değildir. Hayatın içinde karışık şekilde ihtiyaçlarımızı karşılamak için, bilinçsiz olarak gerçekleşen bir öğrenme sürecidir. Deneyimlerin paylaşılması, araştırılması, öğrenme yoluyla öğrenmeyi gerçekleştiririz. Yapılandırılmamış bir modeldir. Öğrenenin süreci, yeri, zamanı da izlenmesi gereken içerik sıralaması yoktur.

Öğrenen birey kendisi için yol ve yöntemler hazırlamaktadır. Öğrenen birey kendi içinde barındırmakta olduğu bilgiyi kullanarak öğrenme sürecini yönetmektedir. İnternette dolaşırken okunması gerekenleri not alması, belgelerini depolaması, deneyimleri paylaşması, sosyal ağlar, aradığı konuda bilimsel yayınlara ulaşabilmesi için kullanılmaya sunulmaktadır.

Yapılandırılmamış öğrenme modelleri için bireysel öğrenme ortamları kolaylıklar sağlamaktadır. Farklı amaçlar için bir sepette toplayarak kendi öğrenme ortamlarını oluşturulmasına imkan tanımaktadır. Öğrenen birey kendi öğrenme süreçlerinde web2.0 araçlarının entegrasyonu zorunda kalmamaktadır. Kullanıcı ihtiyaçlarına yanıt verecek sistemlerin hepsini bu anda bulmak mümkün fakat gelecekte karışık yapıda daha neler yapılabileceği düşünülmektedir. Yukarıdaki grafikte öğrenenlerin %75 'inde informal öğrenmeyi gerçekleştirdiklerini görülmektedir.

(non-formal öğrenme: öğrenen editör sistemleri içinde düzenlenen öğrenme biçimidir. Öğrenen bireyin Mooc 'lar gibi kullanılmaya sunulmaktadır.)

Kişisel öğrenme ortamlarının bana göre bir dezavantajı bulunmamaktadır. Öğrenen kendi ihtiyaçlarına cevap verecek bir ortam oluşturulmuştur. Bu ortamda 10'dan fazla farklı araç bulunmaktadır. Tüm bunlara erişim için tek bir arayüz oluşturulması sizin için büyük kolaylık bekleyecektir. Diğer taraftan hepsinin takibini yapmak için yeterli vakit ayırmamızda gerekecek. Bunun için en önemli kendi kendine öğrenme biçiminizi iyi bilmeniz gerekiyor.

Kaynak: [http://edutechwiki.unige.ch/en/Personal\\_learning\\_environment](http://edutechwiki.unige.ch/en/Personal_learning_environment)

Resimde öğrenenlerin gibi bir öğrenme ortamı sayesinde kurum size yapılandırılmış bir ortam sunarken PLE kendi ortamınıza siz oluşturulmaya çalışıyorsunuz. Blogs, facebook, wikis, RSS, twitter, youtube, google drive, evernote gibi araçlardan hangilerine ihtiyacınız var karar vermeli, kullanmayı öğrenmeli ve öğrenme ortamınıza entegre etmelisiniz.

Bazı Kaynaklar:

Anderson, Terry (2006), PLE's versus LMS: Are PLEs ready for Prime time?, Virtual Canuck, Blog  
Soylu, Felix Müdritscher, Fridolin Wild, Patrick De Causmaecker, Piet Desmet (2012). Mashups by Orchestration and Widget-based Personal Environments: Key Challenges, Solution Strategies, and an Application. Program: Electronic Library and Information Systems, 46(4), 383-428.  
Anderson, T. (2007). "On Groups, Networks and Collectives", Virtual Canuck Blog, April 30, 2007, inspected on October 10, 2010  
Attwell, Graham (2006). Personal Learning

Environments, Blog-Entry., retrieved 22:17, 5 October 2010. Attwell, Graham (2007). Personal Learning Environments for creating, consuming, remixing and sharing, Blog-Entry., retrieved 22:17, 5 October 2010. Attwell, Graham (2007), Personal Learning Environments - the future of eLearning?, eLearning Papers 2(1), ISSN 1887-1542, January 2007. Blackall, Leigh (2005). Die LMS die! You too PLE!, Blog. Buchem, I. (2010). Defining Personal Learning Environment (PLE). Barcelona, Temmuz 2010 8-9 PLE Konferansı Sunum. URL: <http://www.slideshare.net/ibuchem/definitions-of-personal-learning-environment-ple-4029277> Buchem, I., Attwell, G., ve Torres, R. (2011). Understanding Personal Learning Environments: Literature review and synthesis through the Activity Theory lens. Proceedings of the The PLE Conference 2011. Chatti, Mohamed Amine (2007), Towards a Personal Learning Environment Framework, Blog. Chatti, Mohamed Amine (2007). Personal Environments Loosely Joined, retrieved 22:17, 25 April 2007. Chatti, Mohamed Amine (2007). LMS vs. PLE, retrieved 22:17, 25 April 2007. Cahtti, A. (2010). "Personal Environments Loosely Joined", Mohamed Amine Chatti's ongoing research on Technology Enhanced Learning blog, 2 Jan 2007, inspected on 10 Oct 2010. Downes, S. (2005). "E-learning 2.0", National Research Council of Canada, October 17, 2005. Downes, Stephen (2007). Personal Learning, Talk. Farmer, James (2006). The Inevitable Personal Learning Environment Post, Blog. FitzGerald, Sean, Creating your Personal Learning Environment. Fruhmann, K; Nussbaumer, D. (2010): A Psycho-Pedagogical Framework for Self-Regulated Learning in a Responsive Open Learning Environment. In Proceedings of the International Conference eLearning Baltics Science (eLba Science 2010), 1-2 July 2010, Rostock, Germany. Hiebert, Jeremy (2003). Designing for Educators or Students? Blog. Jafari, Ali; Patricia M and Colleen Carmean (2006). Managing Courses, Defining Learning: What Faculty, Students, and Administrators Want, EDUCAUSE Review, vol. 41, no. 4 (July/August 2006): 50-71. Martin, Michele (2007). My Personal Learning Environment, Blog, retrieved 22:17, 25 April 2007. Nussbaumer, A; Albert, D; Kirschermann, U (2010). Technology-mediated Support for Self-regulated Learning in Open Responsive Learning Environments. Proceedings of the EDUCON Conference 2011. Jordan, 2011. Lubensky, Ron (2006). The present and future of Personal Learning Environments (PLE), Blog. Olivier B, ve Liber, O. (2001). Lifelong Learning: The Need for Portable Personal Learning Environments and Supporting Interoperability Standards. Retrieved from <http://wiki.cetis.ac.uk/images/6/67/Olivierandliber2001.doc> Personal Learning environments (2008), Special Issue elearning-papers 9. Personal learning environment. (2013, July 10). In Wikipedia, The Free Encyclopedia. Retrieved 16:13, October 17, 2013, from [http://en.wikipedia.org/w/index.php?title=Personal\\_learning\\_environment&oldid=563707571](http://en.wikipedia.org/w/index.php?title=Personal_learning_environment&oldid=563707571) Torres, L., Gonzalez, H., Ojeda, J., & Monguet, J. (2010). "PLEs from virtual ethnography of Web 2.0". In The PLE Conference 2010. Barcelona. <http://pleconference.citilab.eu> Van Harmelen, M. (2006). Personal Learning Environments. Proceedings of the 6th International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT'06), IEEE. Van Harmelen, H., "Design trajectories: four experiments in PLE implementation", Interactive Learning Environments, 1744-5191, Volume 16, Issue 1, 2008, Pages 36-46. Vuorikari, R. (2005). Can personal digital knowledge artefacts' management and social networks enhance learning? European SchoolNet, EUN Consortium, Brussels. Wheeler, Steve (2010) Learning with 'e's: Anatomy of a PLE. Wheeler, Steve (2010) Learning with 'e's: Physiology of a PLE. Wilson, Scott (2006). PLEX, Experiences in building a composite application, Slides <http://personalis.wikispaces.com/PLE+Blogs> <http://personalis.wikispaces.com/http://edtechpost.wikispaces.com/PLE+Diagrams> <http://kisiselogrenmeortamlari.blogspot.com/2012/06/kisisel-ogrenme-ortamlar-giris.html> <http://www.enocta.com/enocta/web/ContentDetails.aspx?ID=913> 18th October, Salih GÃ¶nÃ¼c tarafından yayımlandı Etiketler: formal learning informal learning kişisel öğrenme ortamları formal learning personal learning environment PLE yapamboyu öğrenme