

KİPİSEL ÖĞRENME ORTAMLARI (Personal Learning Environment - PLE)

Bu yazımda kişisel öğrenme ortamlarını kısaca tanıtmaya çalışacağım. Kişisel öğrenme ortamlarının yapısı ve öğrenme ortamlarının nasıl çalıştığına kısaca değineceğim.

Bu konudan geçen yıl Mehmet hocamın hazırladığı bir blogtan haberdar olmuştum. (<http://kisiselogrenmeortamlari.blogspot.com/>) Anımla kişisel öğrenme ortamlarının genel tanımını ile tanıştım. Wikipedia tanımına göre;

Kişisel öğrenme ortamları öğrenenlerin kendi öğrenme süreçlerini kontrol altına almalarına ve yöntemlerine yardım eden sistemlerdir. Kişisel öğrenme ortamları öğrenenlere; kendi öğrenme amaçlarını belirlemeleri, kendi öğrenme süreçlerini yönetmeleri, öğrenme süreçlerinde ihtiyaçları ile ilgili kurulumları için gerekli destek sağlar. Kişisel öğrenme ortamları teknik olarak, kendi kendine öğrenen kişinin kullandığı bloglar, wikiler, rss okuyucuları, twitter, facebook gibi bir dizi Web 2.0 teknolojilerini entegrasyonunu temsil eder.

Kişisel öğrenme ortamlarını bir editör kurumu tarafından oluşturulmaktadır. Tamamen öğrenen merkezli bir yapıda kullanılarak, yani sizin tarafınızdan oluşturulmaktadır. Yapı boyu öğrenme ihtiyacınıza karşılık olacak araçlar içerir. Kendinize uygun web 2.0 araçlarının bir araya getirilerek ihtiyaçlarınızı karşılanmaktadır.

İnformel öğrenme; Ekonomik birlikteliği ve Kalkınma için tarafınızdan tanımlanan formal ve non-formal öğrenme türüdür. 3. öğrenme türüdür. (wiki) Yeterli yapılandırılmış bir öğrenme yöntemi değildir. Hayatın içinde karşınıza çıkacak ihtiyaçlarınızı karşılamak için, bilinçsiz olarak gerçekleştirdiğimiz bir öğrenme sürecidir. Deneyimlerin paylaşılması, araştırması, öğrenme yoluyla öğrenmeyi gerçekleştirebiliriz. Yapılandırılmamış bir modeldir. Öğrenenin süreci, yeri, zamanı da izlenmesi gereken içerik sıralaması yoktur.

Öğrenen birey kendisi için yol ve yöntemler hazırlamaktadır. Öğrenen birey kendi içinde barındırmakta olduğu öğrenen birey kendisi için yol ve yöntemler hazırlamaktadır. Öğrenen birey kendi içinde barındırmakta olduğu öğrenen birey kendisi için yol ve yöntemler hazırlamaktadır. Öğrenen birey kendi içinde barındırmakta olduğu öğrenen birey kendisi için yol ve yöntemler hazırlamaktadır. Öğrenen birey kendi içinde barındırmakta olduğu öğrenen birey kendisi için yol ve yöntemler hazırlamaktadır.

Öğrenen birey kendi içinde barındırmakta olduğu öğrenen birey kendisi için yol ve yöntemler hazırlamaktadır. Öğrenen birey kendi içinde barındırmakta olduğu öğrenen birey kendisi için yol ve yöntemler hazırlamaktadır. Öğrenen birey kendi içinde barındırmakta olduğu öğrenen birey kendisi için yol ve yöntemler hazırlamaktadır. Öğrenen birey kendi içinde barındırmakta olduğu öğrenen birey kendisi için yol ve yöntemler hazırlamaktadır. Öğrenen birey kendi içinde barındırmakta olduğu öğrenen birey kendisi için yol ve yöntemler hazırlamaktadır.

(non-formal öğrenme: öğrenen birey kendi içinde barındırmakta olduğu öğrenen birey kendisi için yol ve yöntemler hazırlamaktadır. Öğrenen birey kendi içinde barındırmakta olduğu öğrenen birey kendisi için yol ve yöntemler hazırlamaktadır. Öğrenen birey kendi içinde barındırmakta olduğu öğrenen birey kendisi için yol ve yöntemler hazırlamaktadır. Öğrenen birey kendi içinde barındırmakta olduğu öğrenen birey kendisi için yol ve yöntemler hazırlamaktadır. Öğrenen birey kendi içinde barındırmakta olduğu öğrenen birey kendisi için yol ve yöntemler hazırlamaktadır.)

Kişisel öğrenme ortamlarının bana göre bir dezavantajı bulunmamaktadır. Öğrenen birey kendi içinde barındırmakta olduğu öğrenen birey kendisi için yol ve yöntemler hazırlamaktadır. Öğrenen birey kendi içinde barındırmakta olduğu öğrenen birey kendisi için yol ve yöntemler hazırlamaktadır. Öğrenen birey kendi içinde barındırmakta olduğu öğrenen birey kendisi için yol ve yöntemler hazırlamaktadır. Öğrenen birey kendi içinde barındırmakta olduğu öğrenen birey kendisi için yol ve yöntemler hazırlamaktadır. Öğrenen birey kendi içinde barındırmakta olduğu öğrenen birey kendisi için yol ve yöntemler hazırlamaktadır.

Kaynak: http://edutechwiki.unige.ch/en/Personal_learning_environment

Resimde gösterildiği gibi bir öğrenme yöntemi sayesinde kurum size yapılandırılmış bir ortam sunarken PLE kendi ortamınızda oluşturulmaya çalışılmaktadır. Öğrenen birey kendi içinde barındırmakta olduğu öğrenen birey kendisi için yol ve yöntemler hazırlamaktadır. Öğrenen birey kendi içinde barındırmakta olduğu öğrenen birey kendisi için yol ve yöntemler hazırlamaktadır. Öğrenen birey kendi içinde barındırmakta olduğu öğrenen birey kendisi için yol ve yöntemler hazırlamaktadır. Öğrenen birey kendi içinde barındırmakta olduğu öğrenen birey kendisi için yol ve yöntemler hazırlamaktadır. Öğrenen birey kendi içinde barındırmakta olduğu öğrenen birey kendisi için yol ve yöntemler hazırlamaktadır.

Bazı Kaynaklar:

Anderson, Terry (2006), PLE's versus LMS: Are PLEs ready for Prime time?, Virtual Canuck, Blog. Soyulu, Felix Müdritscher, Fridolin Wild, Patrick De Causmaecker, Piet Desmet (2012). Mashups by Orchestration and Widget-based Personal Environments: Key Challenges, Solution Strategies, and an Application. Program: Electronic Library and Information Systems, 46(4), 383-428. Anderson, T. (2007). "On Groups, Networks and Collectives", Virtual Canuck Blog, April 30, 2007, inspected on October 10, 2010. Attwell, Graham (2006). Personal Learning

Environments, Blog-Entry., retrieved 22:17, 5 October 2010. Attwell, Graham (2007). Personal Learning Environments for creating, consuming, remixing and sharing, Blog-Entry., retrieved 22:17, 5 October 2010. Attwell, Graham (2007), Personal Learning Environments - the future of eLearning?, eLearning Papers 2(1), ISSN 1887-1542, January 2007. Blackall, Leigh (2005). Die LMS die! You too PLE!, Blog. Buchem, I. (2010). Defining Personal Learning Environment (PLE). Barcelona, Temmuz 2010 8-9 PLE Konferansı Sunum. URL: <http://www.slideshare.net/ibuchem/definitions-of-personal-learning-environment-ple-4029277> Buchem, I., Attwell, G., ve Torres, R. (2011). Understanding Personal Learning Environments: Literature review and synthesis through the Activity Theory lens. Proceedings of the The PLE Conference 2011. Chatti, Mohamed Amine (2007), Towards a Personal Learning Environment Framework, Blog. Chatti, Mohamed Amine (2007). Personal Environments Loosely Joined, retrieved 22:17, 25 April 2007. Chatti, Mohamed Amine (2007). LMS vs. PLE, retrieved 22:17, 25 April 2007. Cahtti, A. (2010). "Personal Environments Loosely Joined", Mohamed Amine Chatti's ongoing research on Technology Enhanced Learning blog, 2 Jan 2007, inspected on 10 Oct 2010. Downes, S. (2005). "E-learning 2.0", National Research Council of Canada, October 17, 2005. Downes, Stephen (2007). Personal Learning, Talk. Farmer, James (2006). The Inevitable Personal Learning Environment Post, Blog. FitzGerald, Sean, Creating your Personal Learning Environment. Fruhmann, K; Nussbaumer, D. (2010): A Psycho-Pedagogical Framework for Self-Regulated Learning in a Responsive Open Learning Environment. In Proceedings of the International Conference eLearning Baltics Science (eLba Science 2010), 1-2 July 2010, Rostock, Germany. Hiebert, Jeremy (2003). Designing for Educators or Students? Blog. Jafari, Ali; Patricia M and Colleen Carmean (2006). Managing Courses, Defining Learning: What Faculty, Students, and Administrators Want, EDUCAUSE Review, vol. 41, no. 4 (July/August 2006): 50-71. Martin, Michele (2007). My Personal Learning Environment, Blog, retrieved 22:17, 25 April 2007. Nussbaumer, A; Albert, D; Kirschermann, U (2010). Technology-mediated Support for Self-regulated Learning in Open Responsive Learning Environments. Proceedings of the EDUCON Conference 2011. Jordan, 2011. Lubensky, Ron (2006). The present and future of Personal Learning Environments (PLE), Blog. Olivier B, ve Liber, O. (2001). Lifelong Learning: The Need for Portable Personal Learning Environments and Supporting Interoperability Standards. Retrieved from <http://wiki.cetis.ac.uk/images/6/67/Olivierandliber2001.doc> Personal Learning environments (2008), Special Issue elearning-papers 9. Personal learning environment. (2013, July 10). In Wikipedia, The Free Encyclopedia. Retrieved 16:13, October 17, 2013, from http://en.wikipedia.org/w/index.php?title=Personal_learning_environment&oldid=563707571 Torres, L., Gonzalez, H., Ojeda, J., & Monguet, J. (2010). "PLEs from virtual ethnography of Web 2.0". In The PLE Conference 2010. Barcelona. <http://pleconference.citilab.eu> Van Harmelen, M. (2006). Personal Learning Environments. Proceedings of the 6th International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT'06), IEEE. Van Harmelen, H., "Design trajectories: four experiments in PLE implementation", Interactive Learning Environments, 1744-5191, Volume 16, Issue 1, 2008, Pages 36-46. Vuorikari, R. (2005). Can personal digital knowledge artefacts' management and social networks enhance learning? European SchoolNet, EUN Consortium, Brussels. Wheeler, Steve (2010) Learning with 'e's: Anatomy of a PLE. Wheeler, Steve (2010) Learning with 'e's: Physiology of a PLE. Wilson, Scott (2006). PLEX, Experiences in building a composite application, Slides <http://personalis.wikispaces.com/PLE+Blogs> <http://personalis.wikispaces.com/http://edtechpost.wikispaces.com/PLE+Diagrams> <http://kisiselogrenmeortamlari.blogspot.com/2012/06/kisisel-ogrenme-ortamlar-giris.html> <http://www.enocta.com/enocta/web/ContentDetails.aspx?ID=913> 18th October, Salih GÃ¶nÃ¼p tarafýndan yayýnlandý Etiketler: formal learning informal learning kÃ­pisel Ã¶ðrenme ortamlarý formal learning personal learning environment PLE yapamboyu Ã¶ðrenme