

# KİPİSEL ÖĞRENME ORTAMLARI ( Personal Learning Environment - PLE)

Bu yazımda kişisel öğrenme ortamlarını kısaca tanıtmaya çalışacağım. Kişisel öğrenme ortamlarının yapısı ve öğrenme ortamlarının nasıl çalıştığına kısaca değineceğim.

Bu konudan geçen yıl Mehmet hocamın hazırladığı bir blogtan haberdar olmuştum. (<http://kisiselogrenmeortamlari.blogspot.com/>) Anımla kişisel öğrenme ortamlarının genel tanımı ile başladım. Wikipedia tanımı gereği;

Kişisel öğrenme ortamları öğrenenlerin kendi öğrenme süreçlerini kontrol altına almalarına ve yeteneklerine yardım eden sistemlerdir. Kişisel öğrenme ortamları öğrenenlere; kendi öğrenme amaçlarını belirlemeleri, kendi öğrenme süreçlerini izlemeleri, öğrenme süreçlerinde ihtiyaçları ile ilgili kurulumları için gerekli destek sağlar. Kişisel öğrenme ortamları teknik olarak, kendi kendine öğrenen kişinin kullandığı bloglar, wikiler, rss okuyucuları, twitter, facebook gibi bir dizi Web 2.0 teknolojilerini entegrasyonunu temsil eder.

Kişisel öğrenme ortamlarını bir editör kurumu tarafından oluşturulmaktadır. Tamamen öğrenen merkezli bir yapıda kullanılarak tasarlanmıştır yani sizin tarafınızdan oluşturulmaktadır. Yapı boyu öğrenme ihtiyacınıza karşılık olacak araçlar içerir. Kendinize uygun web 2.0 araçlarının bir araya getirilerek ihtiyaçlarınızı karşılanmaktadır.

İnformel öğrenme; Ekonomik birliktir ve Kalkınma için tarafından tanımlanan formal ve non-formal öğrenme türüdür. 3. öğrenme türüdür. (wiki) Yeterli yapılandırılmış bir öğrenme ortamı değildir. Hayatın içinde karşınıza çıkacak ihtiyaçlarınızı karşılamak için, bilinçsiz olarak bir öğrenme sürecidir. Deneyimlerin paylaşılması, araştırması, öğrenme yoluyla öğrenmeyi gerçekleştiririz. Yapılandırılmamış bir modeldir. Öğrenmenin süreci, yeri, zamanı da izlenmesi gereken bir süreçtir.

Bana göre yapı boyu öğrenme süreci hem informal hem de non-formal öğrenme türlerini içinde barındırmaktadır. Öğrenen birey kendisi için yol ve yöntemler hazırlamaktadır. Günümüzde en yaygın web 2.0 ve cloud computing yardımıyla kendine araçlar sağlar. İnternette dolaşırken okunması gerekenleri not almayı araçlar, belgelerinizi depolamayı araçlar, deneyimleri paylaşmayı sosyal ağlar, aradığınız konuda bilimsel yayınlara ulaşabileceğiniz araçları kullanmaya sunulmaktadır.

Yapılandırılmamış öğrenme modelleri için bireysel öğrenme ortamları kolaylıklar sağlamaktadır. Farklı amaçlar için araçları bir sepette toplayarak kendi öğrenme ortamlarınızı oluşturmaya imkan tanımaktadır. Günümüzde en gelişmiş öğrenme yöntemleri bile kendi içinlerinde web2.0 araçlarının entegrasyonu zorunda kalmaktadır. Kullanıcı ihtiyaçlarına yönelik sistemlerin hepsini bu anda bulmak mümkün fakat gelecekte karşınıza daha neler çıkacaktır. Yukarıdaki grafikte öğrenme süreci gibi hayatımızın %75 'inde informal öğrenmeyi gerçekleştiriyoruz.

(non-formal öğrenme: için editör sistemleri içinde düzenlenen öğrenme biçimidir. Günümüzdeki Mooc 'lar olarak verilebilir.)

Kişisel öğrenme ortamlarının bana göre bir dezavantajı bulunmaktadır. Örneğin kendi ihtiyaçlarınızı karşılamak için bir ortam oluşturduysanız bu ortamda 10'dan fazla farklı araç bulunur. Tüm bunlara erişim için tek bir arayüz oluşturmadıysanız sizi bir arayüz bekleyecektir. Diğer taraftan hepsinin takibini yapmak için yeterli vakit ayırmazsanız gerekecek. Bunun için en önemli kendi kendine öğrenme biçiminizi iyi bilmeniz gerekiyor.

Kaynak: [http://edutechwiki.unige.ch/en/Personal\\_learning\\_environment](http://edutechwiki.unige.ch/en/Personal_learning_environment)

Resimde öğrenme süreci gibi bir öğrenme ortamı sayesinde kurum size yapılandırılmış bir ortam sunarken PLE kendi ortamınıza siz oluşturmaya çalışırsınız. Blogs, facebook, wikis, RSS, twitter, youtube, google drive, evernote gibi araçlardan hangilerine ihtiyacınız var karar vermeli, kullanmayı öğrenmeli ve gerekli olanları entegre etmelisiniz.

Bazı Kaynaklar:

Anderson, Terry (2006), PLE's versus LMS: Are PLEs ready for Prime time?, Virtual Canuck, Blog. Soyulu, Felix Müdritscher, Fridolin Wild, Patrick De Causmaecker, Piet Desmet (2012). Mashups by Orchestration and Widget-based Personal Environments: Key Challenges, Solution Strategies, and an Application. Program: Electronic Library and Information Systems, 46(4), 383-428. Anderson, T. (2007). "On Groups, Networks and Collectives", Virtual Canuck Blog, April 30, 2007, inspected on October 10, 2010. Attwell, Graham (2006). Personal Learning

Environments, Blog-Entry., retrieved 22:17, 5 October 2010. Attwell, Graham (2007). Personal Learning Environments for creating, consuming, remixing and sharing, Blog-Entry., retrieved 22:17, 5 October 2010. Attwell, Graham (2007), Personal Learning Environments - the future of eLearning?, eLearning Papers 2(1), ISSN 1887-1542, January 2007. Blackall, Leigh (2005). Die LMS die! You too PLE!, Blog. Buchem, I. (2010). Defining Personal Learning Environment (PLE). Barcelona, Temmuz 2010 8-9 PLE Konferansı Sunum. URL: <http://www.slideshare.net/ibuchem/definitions-of-personal-learning-environment-ple-4029277> Buchem, I., Attwell, G., ve Torres, R. (2011). Understanding Personal Learning Environments: Literature review and synthesis through the Activity Theory lens. Proceedings of the The PLE Conference 2011. Chatti, Mohamed Amine (2007), Towards a Personal Learning Environment Framework, Blog. Chatti, Mohamed Amine (2007). Personal Environments Loosely Joined, retrieved 22:17, 25 April 2007. Chatti, Mohamed Amine (2007). LMS vs. PLE, retrieved 22:17, 25 April 2007. Cahtti, A. (2010). "Personal Environments Loosely Joined", Mohamed Amine Chatti's ongoing research on Technology Enhanced Learning blog, 2 Jan 2007, inspected on 10 Oct 2010. Downes, S. (2005). "E-learning 2.0", National Research Council of Canada, October 17, 2005. Downes, Stephen (2007). Personal Learning, Talk. Farmer, James (2006). The Inevitable Personal Learning Environment Post, Blog. FitzGerald, Sean, Creating your Personal Learning Environment. Fruhmann, K; Nussbaumer, D. (2010): A Psycho-Pedagogical Framework for Self-Regulated Learning in a Responsive Open Learning Environment. In Proceedings of the International Conference eLearning Baltics Science (eLba Science 2010), 1-2 July 2010, Rostock, Germany. Hiebert, Jeremy (2003). Designing for Educators or Students? Blog. Jafari, Ali; Patricia M and Colleen Carmean (2006). Managing Courses, Defining Learning: What Faculty, Students, and Administrators Want, EDUCAUSE Review, vol. 41, no. 4 (July/August 2006): 50-71. Martin, Michele (2007). My Personal Learning Environment, Blog, retrieved 22:17, 25 April 2007. Nussbaumer, A; Albert, D; Kirschermann, U (2010). Technology-mediated Support for Self-regulated Learning in Open Responsive Learning Environments. Proceedings of the EDUCON Conference 2011. Jordan, 2011. Lubensky, Ron (2006). The present and future of Personal Learning Environments (PLE), Blog. Olivier B, ve Liber, O. (2001). Lifelong Learning: The Need for Portable Personal Learning Environments and Supporting Interoperability Standards. Retrieved from <http://wiki.cetis.ac.uk/images/6/67/Olivierandliber2001.doc> Personal Learning environments (2008), Special Issue elearning-papers 9. Personal learning environment. (2013, July 10). In Wikipedia, The Free Encyclopedia. Retrieved 16:13, October 17, 2013, from [http://en.wikipedia.org/w/index.php?title=Personal\\_learning\\_environment&oldid=563707571](http://en.wikipedia.org/w/index.php?title=Personal_learning_environment&oldid=563707571) Torres, L., Gonzalez, H., Ojeda, J., & Monguet, J. (2010). "PLEs from virtual ethnography of Web 2.0". In The PLE Conference 2010. Barcelona. <http://pleconference.citilab.eu> Van Harmelen, M. (2006). Personal Learning Environments. Proceedings of the 6th International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT'06), IEEE. Van Harmelen, H., "Design trajectories: four experiments in PLE implementation", Interactive Learning Environments, 1744-5191, Volume 16, Issue 1, 2008, Pages 36-46. Vuorikari, R. (2005). Can personal digital knowledge artefacts' management and social networks enhance learning? European SchoolNet, EUN Consortium, Brussels. Wheeler, Steve (2010) Learning with 'e's: Anatomy of a PLE. Wheeler, Steve (2010) Learning with 'e's: Physiology of a PLE. Wilson, Scott (2006). PLEX, Experiences in building a composite application, Slides <http://personalis.wikispaces.com/PLE+Blogs> <http://personalis.wikispaces.com/http://edtechpost.wikispaces.com/PLE+Diagrams> <http://kisiselogrenmeortamlari.blogspot.com/2012/06/kisisel-ogrenme-ortamlar-giris.html> <http://www.enocta.com/enocta/web/ContentDetails.aspx?ID=913> 18th October, Salih GÃœMÃœP tarafından yayımlandı Etiketler: formal learning informal learning kişisel öğrenme ortamları formal learning personal learning environment PLE yapamboyu öğrenme